|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN 2  **TRƯỜNG THCS CÁT LÁI**  Số: 03/BC-TVCL | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**  *Quận 2, ngày 30 tháng 11 năm 2018.* |

**BÁO CÁO THÁNG 11**

**Công tác thư viện trường học**

**Năm học: 2018 – 2019**



**I. TÌNH HÌNH BỔ SUNG SÁCH, BÁO TẠP CHÍ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **SÁCH – BÁO TẠP CHÍ** | **SỐ LUỢNG** | **SỐ TIỀN**  **(chi từ ngân sách)** | **SỐ TIỀN**  **(chi từ kinh phí khác)** |
| 1 | Sách giáo khoa | 0 |  |  |
| 2 | Sách tham khảo | 0 |  |  |
| 3 | Sách nghiệp vụ | 0 |  |  |
| 4 | Sách thiếu nhi | 0 |  |  |
| 5 | Báo – Tạp chí | 0 |  |  |
| **TỔNG CỘNG** | | |  |  |

**II. TÌNH HÌNH HOẠT ĐỘNG THƯ VIỆN:**

**1. Tình hình bạn đọc:**

* Số luợt Gv đến thư viện: 30
* Loại sách Gv đọc nhiều: sách tham khảo
* Sách Gv muợn về nhà: 10
* Số luợt Hs đến thư viện đọc sách: 240 Hs/ Tuần
* Loại sách Hs đọc nhiều: sách thiếu nhi, sách tham khảo.
* Số sách Hs muợn về nhà:0

**2. Hoạt động thư viện:**

-Sưu tầm ý nghĩa ngày 20/11 và cho học sinh đọc ý nghĩa ngày 20/11.

-Hướng dẫn học sinh tìm hiểu sách “Bách khoa tri thức cho trẻ em” theo nhóm và làm mô hình “quả bóng em yêu” trong tiết thư viện .

-Giới thiệu sách tháng 11 trên trang web trường thcs Cát Lái.

-Làm thư mục về lịch sử bằng tranh tập 1.

-Làm kế hoạch và tổ chức thi “Lớn lên cùng sách” cấp trường.

-Tham gia phong trào trường chào mừng ngày 20.11.

**3. Hoạt động phối hợp:**

-Phối hợp giáo viên Mỹ Thuật, giáo viên Văn tổ chức thi lớn lên cùng sách.

-Phối hợp Đội tham gia phong trào làm tập san chào mừng 20.11 của các lớp.

-Phối hợp giáo viên Mỹ thuật tổ chức cuộc thi “Nét vẽ xanh”.

**III. YÊU CẦU:**

⧫Yêu cầu Gv: danh mục sách cần thiết.

⧫Yêu cầu Hs: danh mục sách yêu thích.

**IV. ĐỀ NGHỊ:**

* Đối với truờng: Kinh phí mua sách, thiết bị thư viện.
* Đối với phòng Giáo dục: hướng dẫn mẫu báo cáo cũng như công tác chuyên môn.

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**  **CÁN BỘ THƯ VIỆN**

Trương Sĩ Hoàng Thanh Huỳnh Thị Dương Trân